

Zajęcia edukacyjne prowadzone w I tygodniu ferii zimowych w ramach programu edukacji ekonomicznej „Na Własne Konto”.

„Na Własne Konto” to program edukacji ekonomicznej, skierowany do uczniów gimnazjów z gmin wiejskich i miejsko-wiejskich, którego pomysłodawcą i głównym wykonawcą jest Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej przy współpracy z Narodowym Bankiem Polskim i Fundacją na Rzecz Rozwoju Wsi „Polska Wieś 2000” im. M. Rataja.

W ramach programu 23 gimnazjalistów Zespołu Szkół w Gronowie Górnym uczestniczyło w dodatkowych zajęciach z zakresu przedsiębiorczości i ekonomii prowadzonych przez nauczycielkę Zespołu Szkół - p. Małgorzatę Czajkowską i studentkę - p. Izabelę Grala.

W czasie realizacji pierwszej części projektu uczniowie gościli w elbląskim oddziale banku Pekao, gdzie od kulis poznawali pracę bankowca i zapoznali się z produktami oferowanymi przez bank. Ostatniego dnia trwania pierwszej części projektu gimnazjaliści mieli możliwość zapoznania się z kulisami prowadzenia działalności gospodarczej w firmie „BAJo” prowadzonej przez p. Janusza Prylińskiego w Gronowie Górnym. Podczas wizyty przeprowadzonej w dniu 29.01.2016 r. gimnazjaliści zapoznali się z uprawami wielu odmian pomidorów oraz ogórków.

Podczas pierwszego tygodnia ferii, tj. 25-29.01.2015 r. uczniowie zrealizowali pięć modułów:

Moduł 1. Podstawa przedsiębiorczości.

Uczniowie brali udział w zabawach integracyjnych, bawili się w grę dydaktyczną „Rynek jabłek” oraz poznawali podstawowe pojęcia ekonomiczne: rynek, popyt, podaż, cena, przedsiębiorca i cena równowagi rynkowej.



Praca w grupie: „Poznajemy podstawowe pojęcia ekonomiczne”



Gra dydaktyczna „Rynek jabłek”



Praca w grupie: „Cechy osoby przedsiębiorczej”

Moduł 2. Aktywność gospodarcza.

Celem zajęć było: posługiwanie się pojęciami ekonomicznymi: przychody, koszty, zysk, wydajność; określenie warunków, jakie muszą być spełnione, aby założyć firmę; uświadomienie sobie korzyści z prowadzenia aktywności gospodarczej; rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz współpracy w grupie; przygotowanie prostego biznes planu.

Uczniowie brali udział w zabawie integracyjnej: „Co zależy od Ciebie?“, „Zoo” i grali w gry dydaktyczne: „Fabryka książek”, „Produkcja zabawek”.

Uczniowie zapoznawali się z procesem zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej, gdzie przedstawiali plusy i minusy tego przedsięwzięcia.

Gra dydaktyczna pt. „Fabryka książek”



Gra dydaktyczna pt. „Produkcja zabawek”



Moduł 3. Pieniądze i bankowość.

Celem zajęć było: Posługiwanie się pojęciami ekonomicznymi: pieniądź, bank, depozyty, kredyty; poznanie zadań banku komercyjnego oraz najważniejszych produktów bankowych; uświadomienie sobie korzyści z usług bankowych; zrozumienie roli banku centralnego w gospodarce; kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji ekonomicznych oraz postawy odpowiedzialności za własne wybory.

Gra dydaktyczna pt. „Barter - gospodarka bez pieniądza”



Gra dydaktyczna „Pieniądz i jego funkcje”



Moduł 4. Oszczędzanie i Inwestowanie

Celem zajęć było: posługiwanie się pojęciami ekonomicznymi: budżet, nadwyżka, deficyt, oszczędzanie, inwestowanie; poznanie produktów bankowych dla oszczędzających; wskazanie korzyści, wynikających z oszczędzania w banku; kształtowanie postaw odpowiedzialnego gospodarowania pieniędzmi.

Wizyta w baku PKO SA II Oddziale w Elblągu na Starym Rynku 18a

Moduł 5. Biznesplan. Media, marketing i reklama.

Celem zajęć było: zrozumienie procesu tworzenia gazety i poznanie podstawowych metod pracy dziennikarza; poznanie zasad przygotowywania artykułów prasowych; kształtowanie postaw aktywności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów; doskonalenie umiejętności kluczowych – inicjatywności i przedsiębiorczości; uświadomienie uczniom znaczenia samozatrudnienia jako sposobu radzenia sobie w trudnościach na rynku pracy.